Физическое воспитание сельских школьников на национальных спортивных традициях.

Новгородова Анна Васильевна - учитель физической культуры
Болтогинской средней общеобразовательной школы имени Н.Д.Субурусского

Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания человека. В настоящее время в нашей стране стала актуальной – проблема сохранения и здоровья детей. Вместе с тем возрастает значение физкультурных занятий в школе как важнейшей части всей программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания в детстве и юности надежной основы будущей долголетней жизни.

Уровень здоровья нового поколения и его духовность зависят от ряда факторов: биологических, социально-генетических, природно-климатических, антропогенных, а также от факторов как хорошо и правильно информированы учащийся о своем организме и его развитии. Академик Н.М.Аммосов писал: «Добыть и сохранить здоровье может только сам человек».

Изучая труды якутских ученых, исследователей Шамаева Н.К., Портнягина И.С., Данилова Д.А., Оконешниковой А.П. и др. пришли к выводу, что народная педагогика якутского народа всегда уделяла серьезное внимание физическому развитию детей, формирование у них знаний, умений и навыков физической подготовленности, причем с учетом генеологических особенностей и пола, стремилась видеть юное поколение здоровым, сильным, выносливым, мужественным.

Якутские национальные виды спорта, подвижные игры особенно в сельских малокомплектных школах очень доступны, развлекательны, так как не требуют большого количества инвентаря и оборудования. И возвращаясь к национальным традициям, мы можем поднять массовость физической культуры и в конечном итоге воспитать более здоровое поколение.

Современная политика в образовании ориентированы на формирование у подрастающего поколения физической развитости, выносливости, здорового образа жизни. Но не все провозглашенные проблемы полностью разрешены в современных воспитательных пространствах сельских школ.

В учебной программе физического воспитания указывают на использование спортивного инвентаря, который не всегда доступен сельским школам. Не хватает оборудований, тренажерных залов, фитнес оборудований, бассейнов, манежов.

Проектируя систему физического воспитания в сельской школе необходимо учитывать местные условия региона, города, села и предложить такие формы организации и обеспечения эффективности физического воспитания, которые способствовали бы преодолению выше упомянутой проблемы физического воспитания.

В наших условиях, мы считаем, повысить интерес школьников к физкультурной деятельности средствами якутских национальных физических упражнений, игры, развлечения и виды спорта. Они все – проверка на ловкость, силу смекалку, выносливость, способствуют повышению работы мышц, подвижности суставов, улучшению координации движений. Якутские национальные виды спорта, подвижные игры очень доступны, развлекательны, особенно в сельских малокомплектных школах, так как не требуют большого количества инвентаря и оборудования. И возвращаясь к национальным традициям, мы можем поднять массовость физической культуры и в конечном итоге воспитать более здоровое поколение людей. В ходе якутских игр, видов спорта разрабатывается целый комплекс взаимосвязанных физических качеств, способствуют гармоничному развитию нравственных, интеллектуальных качеств личности детей, и в настоящее время у нас имеется реальная возможность их дальнейшего совершенствования в программе «Аныгы алаас о5отун этин-хаанын сайыннарыы». - руководитель Новгородова А.В

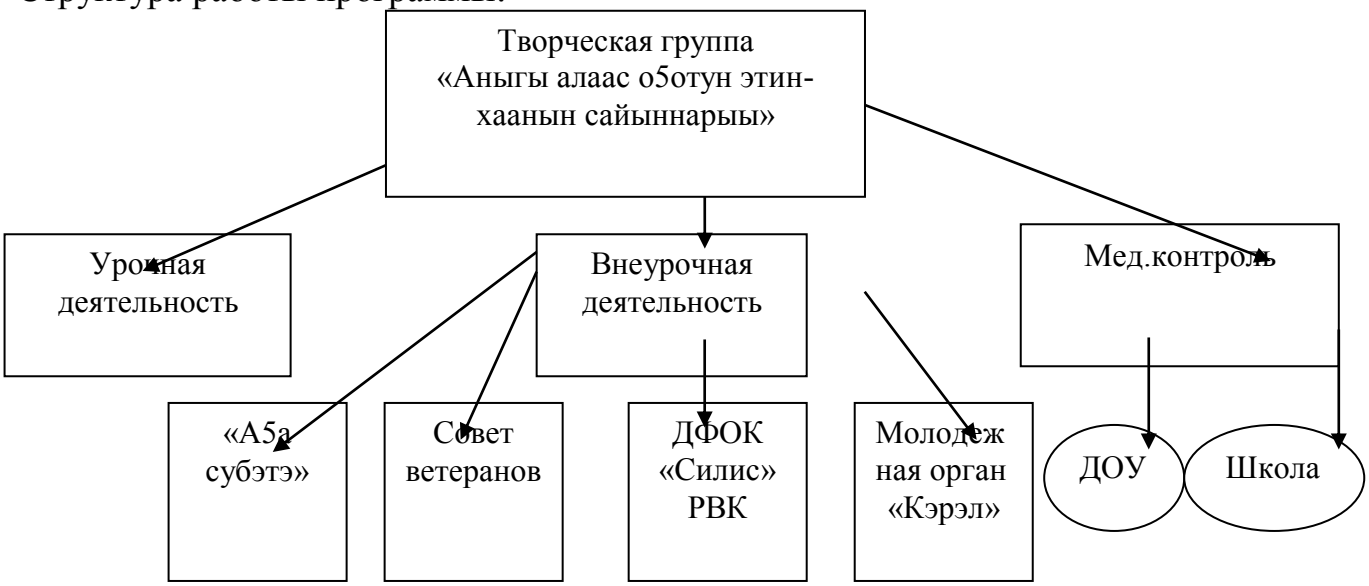
Цель: Физическое воспитание с учетом генеалогических особенностей сельских школьников, на этнопедагогических условиях.

Задачи: 1. Создание этнопедагогических условий физического воспитания сельских школьников.

2. Выявление форм и методов физического воспитания сельских школьников с учетом этнопедагогических спортивных традиций.

3. Проведение учебно-воспитательного процесса с учетом национально-спортивных традиций народа Саха.

Структура работы программы:



Для реализации поставленных задач мы ведем работу по трем направлениям:

I направление - учебная деятельность:

Цель: укрепление здоровья ребенка, формирование системы индивидуального развития учащихся в данном образовательном учреждении, основанной на национальные традиции.

- Введение компонента якутских национальных физических упражнений, игр, видов спорта.
- Изучение народных традиций.
- Воспитание личностных качеств.
- Проведение сюжетных, открытых уроков: «Обугэ оонньуулара», «Остуол оонньуулара», «Боотурга уЬуйуу», «Якуты-олимпийцы» и.т.д.

II направление - внеурочная деятельность

Цель: создание этнопедагогических условий физического воспитания сельских школьников,
воспитание силы духа, выносливости.

- Возродить национальные традиции в физическом воспитании
- Проведение традиционных соревнований: «СаЬар5а саас ньургуна», «Уолан Бэрт», «А5а уолунаан», «Обугэ булдун угэстэрэ», «Декада здоровья».
- Участие на улусном комплексном спартакиаде школьников.
- Работа спортивных секций

III направление - детский физкультурно-оздоровительный клуб «Силис».

Цель: пропаганда и привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, возродить основы традиционного воспитания.

- Создание школьной и внешкольной среды, стимулирующей стремление детей, молодежи, взрослого населения к Здоровому образу жизни.
- Всестороннее развитие личности учащихся путем создания разновозрастных команд (РВК), добиться массовости спорта.
- Воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В малокомплектных школах очень трудно проводить соревнования по классам, из-за малочисленности. Если соревнования проводить по равным командам в разновозрастных группах, то повышается общий интерес к занятиям, формируется навык самоуправления. Учащиеся с 1 по 4 класс – РВК начальных классов, с 5по 8 класс – РВК средних классов, с 9 по 11 класс – РВК старших классов. Соревнования проводятся в течение всего учебного года, согласно программе и календарю игр на спортивной базе школы. Участвуют все учащиеся школы, в отдельных соревнованиях и родители, и учителя. Так и повышается массовость.

И от того, как будет поставлено физическое воспитание в школе, во многом зависит отношение учащихся к двигательной активности и к своему здоровью не только в период школьного возраста, но и в течении всей последующей жизни.